

# 广东省教育厅关于开展 2022 年职业院校教师素质提高计划竞争性申报工作的通知

各有关院校：

根据《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021-2025 年）的通知》（教师函〔2021〕6 号）要求，省教育厅拟采用竞争性申报评审的方式择优遴选符合条件的培训机构承担我省 2022 年度职业院校素质提高计划国家级培训项目。现就有关事宜通知如下：

## 一、申报项目及内容

根据《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021-2025 年）的通知》的指导方案要求，结合我省 2022 年职业教育重点工作和师资培训需求调研等相关情况，拟设置三教改革研修、名师名校长培育、校企双向交流等 3 个类型 10 个类别的项目（附件 1）。

### （一）“三教”改革研修

1. 课程实施能力提升。面向职业院校专业骨干教师，采取线下集中面授、分组研讨等形式，分阶段开展研修。研修内容主要包括职业教育国家教学标准体系、课程思政实施、人才培养方案和教案编写与实施、新型活页式与工作手册式教材编写与使用、模块化教学模式研究与实施、实训实习教

学组织与实施、教学诊断与改进的实施、教学质量评价等。根据中高职专业大类或重点专业分期（班），可根据实际情况开展一个或多个模块内容培训。培训时间为 7 天，每班 40 人。

## 2. 信息化技术应用能力提升

（1）混合式教学组织实施能力提升。面向职业院校骨干教师，采取集中研修、项目实操等形式，分阶段开展研修。研修内容主要包括职业教育信息化制度标准、数字化教学资源开发制作应用、在线教学组织实施和平台使用、混合式教学组织实施等。可采取线上线下相结合方式开展培训，培训学员要生成作品或成果。培训时间为 10 天，其中集中面授时间不少于 7 天，每班 30 人。

（2）信息技术应用能力提升。培训对象为职业院校骨干教师。培训内容主要为设计 VR（虚拟现实）、AR（增强现实）、MR（混合现实）、AI（人工智能）等新一代信息技术应用、教学管理信息化应用等。可采取线上线下相结合方式开展培训。培训时间为 10 天，其中集中面授时间不少于 7 天，每班 30 人。

3. 1+X 证书制度带头人培训（拟开展教师培训证书名称见附件 2）。遴选 1+X 证书制度试点院校专业带头人，采取联合研发、合作培训、岗位实践等方式，分阶段开展研修。研修内容主要包括职业（专业）技能，职业技能等级标准、

专业教学标准与人才培养方案改革，职业技能等级证书与专业课程融合，模块化教学方式方法，职业技能等级考核与培养课程考核评价等。培训时间为 7 天，每班 30 人。

#### 4. 公共基础课教学能力提升

(1) 分别组织中职思想政治、语文和历史和高职院校思想政治理论课教师参加培训。培训内容主要包括思想政治、语文和历史三科统编教材编写思路、课程内容和教学方法；新时代思想政治理论课教学改革与质量评价。采取线上线下相结合的混合研修、专题研修和德育研学等形式，分阶段开展培训。集中面授时长为 7 天，网络研修 3 天，每班 40 人。

(2) 分别组织中职数学、英语、计算机应用基础（信息技术）、体育、心理健康等公共基础课教师和高职英语、信息技术等公共基础课教师参加培训。主要提升其课堂教学能力，培训主要内容为教案、教学案例开发设计等。可采取线上线下相结合的混合研修的形式，专题研修、案例研究等方式开展。集中面授时长为 7 天，网络研修 3 天，每班 40 人。

5. 德育及班主任示范培训。组织我省中高职院校辅导员、班主任、德育教师围绕班级团队建设、学生管理、职业院校校园文化营造等内容，采取集中培训、网络研修、岗位实践等形式开展培训。集中面授时长为 5 天，网络研修 2 天，每班 50 人。

6. 专业带头人高级研修（跟岗访学）。遴选中高职骨干教师或专业带头人进行培养培训。研修内容主要包括人才培养方案研制、专业升级与数字化改造、课程开发与建设、团队组织与领导、名师工作室建设、教学能力大赛、技能大赛、教科研方法等。可采取集中培训、考察交流、访学研修、返岗实践等形式分阶段、分小组进行。基地可与“双高计划”建设单位等优质学校、学术和科研机构联合申报。培训时长为 28 天，其中集中面授不少于 7 天，考察交流、访学研修等不少于 21 天，每班 30 人。

## （二）名师名校长培育

7. 中职校长（书记）高级研修。遴选中职学校校长（书记）参加培训，内容主要包括党中央、国务院关于职业教育和教师工作的重要政策、国际职业教育先进理念和实践、区域职业教育现代化、职业院校治理、职业院校人才培养模式改革、1+X 证书制度、“三教”改革组织领导与实施、校企合作深化、教育教学成果培育、信息化建设管理和应用等。通过集中研修、考察交流、在线研讨、返岗实践等方式分阶段、分小组培育。培训时间为 14 天，每班 30 人。

8. 名教师、名校长工作室团队建设研修。组织省市级教育行政部门评选出的名师名校长工作室主持人、骨干成员，开展办学育人、专业建设、团队建设及工作室创新与建设等方面内容培训，邀请国内知名学者、行业专家等授课和指导，

采取集中研修、考察交流、跟岗实践相结合的方式进行。集中培训 14 天，每班 30 人。

9. 培训者团队建设。培训对象为省“双师型”教师培训基地管理人员，市县教师发展中心管理人员、高职教师发展中心管理人员等。培训内容主要包括培训基地建设、需求分析方法、模块化培训课程设计、绩效考核评估等。通过集中面授、网络研修、考察交流、案例研究相结合的方式进行分阶段研修。集中面授 14 天，网络研修 3 天，每班 30 人。

### **（三）校企双向交流**

10. 青年教师企业实践。选派职业院校青年教师到优质企业实践基地开展产学研训一体化岗位实践，采用教师企业实践流动站顶岗、参与研发项目、兼职任职等方式，开展企业跟岗实践，可分阶段进行。内容主要包括了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等，学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等。培训时长 28 天，每班 30 人。

## **二、申报条件**

拟承担 2022 年我省职业院校素质提高计划“三教”改革研修、校企双向交流项目类型的申报单位原则上应为我省认定的“双师型”教师培训基地，拟承担名师名校长培育项

目类型的申报单位原则上应为教育部公布的我省国家级基地、优质省级基地。

### **三、评审程序**

（一）项目申报。申报单位根据项目类别及要求，结合本单位实际情况自愿申报。申报单位须以法人单位名义上报材料；可申报1个或多个项目，同一项目可申报1期（班）或多期（班）。我省国家级基地最多可申报不超过40个班期，优质省级基地原则上最多可申报不超过30个班期，其他“双师型”教师培训基地最多可申报不超过15个班期。

（二）组织评审。省教育厅先进行申报基本条件审核，对通过审核的申报院校，按照“公开、公平、公正、择优”的原则，组织专家对项目申报书进行评审，专家组根据评审原则和要求择优推荐项目承担单位和申报项目。

（三）项目公示。根据专家评审和推荐结果，由省教育厅研究确定项目承担单位及项目，并在省教育厅门户网站上进行公示。

（四）下达任务。经公示无异议后，按规定要求和程序呈批；根据审批结果，向项目承担单位下达培训任务并将项目经费据实核拨给项目承担院校。实际安排培训项目及培训人数以国家职业院校教师素质提高计划奖补资金情况及省财政厅批复为准。

### **四、申报要求**

（一）申报单位要认真研读相关文件，充分进行需求调查分析，根据教师需求和单位培训条件，科学申报培训项目

和制定项目培训方案，将思想政治和师德师风、课程思政等纳入教师培训必修内容。项目申报可单独申报，也可联合申报。

（二）各申报单位要严格执行《现代职业教育质量提升计划专项资金管理办法》及有关培训费管理相关规定，制订本单位培训经费使用管理规定，规范经费支出，确保经费使用效益。提交的申报方案需附经本单位财务部门审核并加盖公章的资金预算及开支说明。

（三）广东省 2022 年职业院校教师素质提高计划项目经费标准为集中面授（跟岗阶段）按照不高于 550 元/人/天的标准，网络研修按照不高于 4 元/人/学时的标准核拨。经费包含培训费、资料费、课程资源费、住宿费、伙食补助等，集中培训参训学员往返交通费回所在单位报销，不得再向学员重复收取培训费、住宿费等。

（四）申报单位将职业院校教师素质提升计划项目申报书及项目汇总表于 2021 年 11 月 15 日前报送至广东省教育厅师资管理处，同时将 PDF 版发送至 [jjzx@gdedu.gov.cn](mailto:jjzx@gdedu.gov.cn)（邮件主题请注明：XX 院校申报 XX 项目材料）。申报材料包括：培训项目申报书（见附件 3）和项目汇总表（附件 4）、单位申报资质和有关证明材料（复印件）等。

省职业院校教师素质提高项目管理办公室联系人：齐爽；联系电话：020-38265747；地址：广州市天河区中山大道西 293 号；邮编 510665。

广东省教育厅师资管理处联系人：王天然，马桂波；联

系电话：020-37627067，020-37627326；地址：广州市东风  
东路 723 号；邮编：510080。

- 附件：1. 2022 年度职业院校素质提高计划国家级  
培训项目拟设置情况表
2. 第四批 1+X 证书拟开展师资培训项目  
清单
3. 2022 年职业院校教师素质提高计划项  
目申报书
4. 2022 年职业院校教师素质提高计划项  
目申报汇总表

广东省教育厅

2021 年 11 月 日